**Phần 1: Phần đọc - hiểu: (4 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

**MÙA NỒM CỦA TÔI**

*[…] Đến tận bây giờ tôi mới hiểu sự khó chịu của cái "mùa" ẩm ẩm ương ương này. Nắng chẳng ra nắng, mưa cũng chẳng ra mưa, thời tiết âm u khó chịu, không khí cũng mịt mờ, độ ẩm tăng cao, nên như một lẽ tự nhiên mà quần áo chẳng thể nào khô nổi. Rồi thì người cứ dấp dấp dính dính, khuôn mặt đổ dầu và đầu bết làm đám con gái chúng tôi khó chịu hết biết. Nhưng, chẳng phải vì vậy mà tôi ghét cái "mùa" đặc biệt chỉ kéo dài có một, hai tháng này. Ngược lại, tôi yêu tháng ba - tháng của mùa nồm ra phết chứ chẳng đùa. Vì sao ư? Vì mùa này có hoa bưởi của ông, có khói bếp của bà, có những người tôi khắc sâu vào tâm khảm...*

*Tôi nhớ năm ấy, nhà tôi nghèo lắm, bởi ông bà tôi chỉ là công nhân lam lũ, vất vả nuôi bố mẹ tôi học hết cấp 3, nên bố mẹ cũng chỉ là người lao động bình thường, chẳng có thu nhập ổn định gì, chỉ trông chờ vào đồng lương làm công tại các công trình xây dựng.*

*Ấy vậy nhưng tôi nào có biết. Tôi chỉ là một đứa trẻ con, đến trường hâm mộ các bạn có váy mới, có búp bê, về nhà thấy ghen tị với các cô công chúa có hoa thơm, trà bánh. Rồi, vào một ngày trung tuần tháng ba, ông về nhà với một chùm hoa bưởi. Tôi ngạc nhiên lắm! Bình thường bố mẹ bận rộn, bà thì ra chợ buôn bán, tôi cùng anh trai đều đi học trên trường, nên trong nhà chỉ có ông cùng đàn heo ông chăm. Thế mà nay ông lại đi vắng, và khi về lại cầm theo chùm hoa bưởi nữa chứ. Tôi tò mò chạy lại hỏi, nhưng ông giữ bí mật kĩ lắm. Ông chỉ dùng bàn tay thô ráp của mình xoa xoa mái tóc tôi mà bảo:*

*- Tối cả nhà về thì cháu sẽ biết.*

*Tôi vừa làm bài tập, vừa ngóng trông cho tới tối. Nhưng trẻ con thì nào thức nổi khuya. Tôi ngủ thiếp đi từ độ 9 giờ.*

*Đến khi cảm nhận được cái vỗ về nhè nhẹ của ông, tôi choàng tỉnh giấc. Căn nhà tối om vì chẳng bật đèn khiến tôi hoang mang lắm. Rồi thì đèn sáng. Là ánh sáng xanh xanh đỏ đỏ của chùm đèn trong chiếc tủ kính của nhà tôi. Cái tủ đấy tôi vẫn trèo lên ngắm nghía bấy lâu nay, nhưng giờ tôi mới biết nó có thể bật lên được. Đương lúc tôi ngắm ánh đèn lung linh ấy, thì bố mẹ xuất hiện từ sau lưng tôi, trên tay là một chiếc bánh kem nho nhỏ với một ngọn nến duy nhất đang cháy lên ánh lửa bập bùng. A! Là bánh kem, là sinh nhật! Tôi giật mình nhận ra hôm đó là sinh nhật tôi. Các bạn đừng ngạc nhiên vì tôi không nhớ sinh nhật của chính mình nhé! Khi đó tôi còn nhỏ, và nhà tôi cũng khó khăn, nên chẳng mấy khi được tổ chức sinh nhật cả. Và tôi đã bật khóc. Khóc oà sung sướng, bởi cuối cùng tôi cũng có một cái sinh nhật đúng nghĩa rồi.*

*Ông nhẹ nhàng lau đi giọt nước mắt của tôi, xoa xoa lưng tôi an ủi. Rồi ông đưa chùm hoa bưởi trắng muốt cho tôi, cười ấm áp bảo:*

*- Cháu gái ông cũng là công chúa, cũng có hoa, có bánh, có trà. Cháu đừng ghen tị với ai cả nhé, vì cháu là món quà vô giá của ông mà.*

*Hôm đó, tôi đã trở thành một nàng công chúa, với chiếc kẹp tóc màu hồng đáng yêu anh trai mua tặng, với chiếc váy bồng bềnh bố mẹ mua cho, với đôi giày lấp lánh kim tuyến bà tự tay đính, và với chùm hoa cài bên tai thơm nức của ông...*

*Mùa nồm khó chịu là thế, nhưng mùa nồm của tôi có hương bưởi thơm nồng, có ánh đèn lấp lánh, có ngọn nến lung linh,... Mùa nồm của tôi ấm áp lắm, nên tôi chẳng ghét cái mùa thứ năm của đất trời Hà Nội đâu.*

(Dương Thanh Bình, in trong *Tạp chí Văn học và tuổi trẻ)*

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại gì? (0,5đ)

**Câu 2** . Xác định ngôi kể trong văn bản và tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể đó (0,5 điểm)

**Câu 3 .** Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: (1,0 điểm)

*Hôm đó, tôi đã trở thành một nàng công chúa, với chiếc kẹp tóc màu hồng đáng yêu anh trai mua tặng, với chiếc váy bồng bềnh bố mẹ mua cho, với đôi giày lấp lánh kim tuyến bà tự tay đính, và với chùm hoa cài bên tai thơm nức của ông...*

**Câu 4 .** Theo em, vì sao nhân vật “tôi” lại không ghét “mùa nồm” - *cái "mùa" ẩm ẩm ương ương*? (1,0 điểm)

**Câu 5.** Từ văn bản trên, em hãy rút ra những thông điệp có ý nghĩa với mình?(1 điểm)

**Phần 2: Phần viết (6 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

Viết đoạn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nhận của em về vai trò của tình huống truyện trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm *“Mùa nồm của tôi”* – Dương Thanh Bình.

**Câu 2: (4 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“Trong cuộc sống, không có tình cảm nào có thể sánh bằng tình thân gia đình. Đó là một tình yêu thiêng liêng, cao cả, mênh mông sâu sa như biển thẳm không bờ. Một tình thương không đối tượng so sánh, cũng chẳng bút mực, ngôn từ nào có thể diễn tả trọn vẹn. Đó mãi là bản tình ca muôn đời bất diệt của con người.”*

Vậy mà trong thực tế cuộc sống hiện nay, không thiếu những bạn trẻ xem nhẹ tình cảm gia đình. Em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) nêu giải pháp để giúp các bạn trẻ có cái nhìn đúng đắn hơn về vai trò của gia đình đối với mỗi người.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Phần 1** | **Câu 1** | Văn bản trên thuộc thể loại gì?   * Thể loại truyện ngắn | **(0,5 điểm)** |
| **Câu 2** | Xác định ngôi kể và tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể đó.   * Ngôi kể thứ nhất : người kể chuyện xưng “tôi” * Tác dụng : Giúp cho câu chuyện kể chân thực, người đọc hiểu rõ tâm trạng của nhân vật đang kể . | **(0,5 điểm)** |
| **Câu 3** | Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau:  *Hôm đó, tôi đã trở thành một nàng công chúa, với chiếc kẹp tóc màu hồng đáng yêu anh trai mua tặng, với chiếc váy bồng bềnh bố mẹ mua cho, với đôi giày lấp lánh kim tuyến bà tự tay đính, và với chùm hoa cài bên tai thơm nức của ông...*   * Biện pháp liệt kê.   Tác dụng: chỉ ra những món quà từ gia đình giúp biến nhân vật tôi trở thành nàng công chúa trong ngày sinh nhật của mình. | **(1,0 điểm)** |
| **Câu 4** | Theo em, vì sao nhân vật “tôi” lại không ghét “mùa nồm” - *cái "mùa" ẩm ẩm ương ương*?   * Vì mùa nồm gắn với kỉ niệm đáng nhớ cùng gia đình (kỉ niệm ngày sinh nhật đầu tiên) | **(1,0 điểm)** |
| **Câu 5** | Từ văn bản trên, em hãy rút ra những thông điệp có ý nghĩa với mình?   * Thông điệp: hãy yêu quý trân trọng tình cảm gia đình bởi gia đình luôn là chỗ dựa tinh thần vững chắc, kí ức với gia đình là những kỉ niệm đẹp theo ta đến suốt cuộc đời. | **(1,0 điểm)** |
| **Phần 2** | **Câu 1** | Viết đoạn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nhận của em về vai trò của tình huống truyện trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm *“Mùa nồm của tôi”* – Dương Thanh Bình.  - Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn nghị luận: có đủ Mở đoạn, Thân đoạn, Kết đoạn (Mở đoạn giới thiệu được vấn đề; Thân đoạn triển khai được vấn đề; Kết đoạn khái quát đánh giá được vấn đề)  - Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Vai trò của tình huống truyện trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm  - Triển khai vấn đề nghị luận: Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau :  **1. Mở đoạn :** Giới thiệu chung:  - Tác giả, tác phẩm : “Mùa nồm của tôi”, Dương Thanh Bình  - Vai trò của tình huống truyện đối với việc thể hiện chủ đề : Tình huống truyện có ý nghĩa quan trọng trong tác phẩm truyện , làm bật lên chủ đề truyện và tính cách nhân vật.  **2. Thân đoạn** : Phân tích:  + HS xác định được chủ đề truyện: trân trọng tình cảm gia đình gắn bó thân thiết thông qua kỉ niệm mùa nồm năm xưa, gắn với ngày sinh nhật đầu tiên   * Chủ đề được thể hiện xuyên suốt truyện ngắn, thông qua các yếu tố như nhân vật, hình ảnh, sự việc, cốt truyện…   + Phân tích được tình huống truyện: tình huống truyện bất ngờ giúp làm nêu bật chủ đề: đi từ những cảm nhận về mùa nồm (ẩm ướt, khó chịu…), tác giả đảo trật tự thời gian sự việc, quay về quá khứ, kể lại kỉ niệm thời thơ ấu, tạo hình huống bất ngờ với món quà sinh nhật đầu tiên (cành hoa bưởi, bữa tiệc bất ngờ, cảm giác được trở thành công chúa với những món quà của gia đình…) để rồi từ những cảm xúc hạnh phúc ấy, nhân vật “tôi” đã thấy yêu hơn mùa nồm, không còn cảm thấy nó khó chịu và ẩm ương nữa.   * Tình huống truyện góp phần quan trọng trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm, giúp chủ đề được thể hiện một cách độc đáo nhưng cũng thật tự nhiên, gần gũi   **3. Kết đoạn** : Đánh giá chung: Bên cạnh các yếu tố như xây dựng nhân vật, miêu tả diễn biến tâm lý nhân vật, xây dựng không gian và thời gian truyện, xây dựng hình ảnh biểu tượng (mùa nồm, chùm hoa bưởi trắng muốt), thì tình huống truyện cũng là một nghệ thuật đáng chú ý, giúp chủ đề được thể hiện trọn vẹn hơn, gửi gắm bài học về việc trân trọng tình cảm gia đình và những ký ức tuổi thơ. | **(2,0 điểm)**  0,25đ  0,5  1,0  0,25đ |
| **Câu 2** | Có ý kiến cho rằng: *“Trong cuộc sống, không có tình cảm nào có thể sánh bằng tình thân gia đình. Đó là một tình yêu thiêng liêng, cao cả, mênh mông sâu sa như biển thẳm không bờ. Một tình thương không đối tượng so sánh, cũng chẳng bút mực, ngôn từ nào có thể diễn tả trọn vẹn. Đó mãi là bản tình ca muôn đời bất diệt của con người.”*  Vậy mà trong thực tế cuộc sống hiện nay, không thiếu những bạn trẻ xem nhẹ tình cảm gia đình. Em hãy viết một bài văn nghị luận ngắn (khoảng 500 chữ) nêu giải pháp để giúp các bạn trẻ có cái nhìn đúng đắn hơn về vai trò của gia đình đối với mỗi người.  *- Đảm bảo yêu cầu về hình thức bài văn:* Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khẳng định được vấn đề.  - Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: nêu giải pháp để giúp các bạn trẻ có cái nhìn đúng đắn hơn về vai trò của gia đình đối với mỗi người  *- Triển khai vấn đề cần nghị luận:* Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề cần nghị luận theo nhiều cách nhưng cần làm rõ được các ý sau:  **A. Mở bài (0,5đ)**  - Nêu vấn đề nghị luận : nêu đề bài  *“Trong cuộc sống, không có tình cảm nào có thể sánh bằng tình thân gia đình. Đó là một tình yêu thiêng liêng, cao cả, mênh mông sâu sa như biển thẳm không bờ. Một tình thương không đối tượng so sánh, cũng chẳng bút mực, ngôn từ nào có thể diễn tả trọn vẹn. Đó mãi là bản tình ca muôn đời bất diệt của con người.”*  Vậy mà trong thực tế cuộc sống hiện nay, không thiếu những bạn trẻ xem nhẹ tình cảm gia đình.   * Nêu ý kiến của em : Đã đến lúc, giới trẻ cần có nhận thức đúng về ý nghĩa gia đình đối với cuộc đời mình.   **B. Thân bài (3,0 đ)**  **1. Giải thích**: gia đình khái niệm quen thuộc và gần gũi với mỗi người, là tập hợp những người thân quen, yêu thương và gần gũi với chúng ta, có mối liên kết với nhau từ quan hệ huyết thống hoặc nuôi dưỡng.  **2. Bàn luận:** HS có thể trình bày các ý bàn luận theo cách nhìn nhận riêng, sau đây là các gợi ý:  **Luận điểm 1** :Gia đình là hình ảnh thu nhỏ của xã hội, là tế bào của xã hội và là nơi bồi đắp và nuôi dưỡng tâm hồn cũng như tình cảm cho con người, nơi có những người thương yêu và quý giá như cha, mẹ, anh chị em, cô dì, chú bác, ông bà,...( bằng chứng + lí lẽ )   * Thế nên như nhận định: tình thân gia đình là tình cảm thiêng liêng, là “bản tình ca muôn đời bất diệt” -> tình cảm gia đình mãi trường tồn, vững bền dẫu trải qua bao đổi thay, thăng trầm của đời sống.   **Luận điểm 2 : Ngày nay nhiều bạn trẻ không nhận ra ý nghĩa thiêng liêng của gia đình. Cần có giải pháp để giúp bạn trẻ có cái nhìn đúng đắn hơn về gia đình. ( nêu bằng chứng + lí lẽ)**   * Thực trạng: ngày nay nhiều bạn trẻ xem nhẹ tình cảm gia đình, vì nhiều nguyên nhân mà xa cách gia đình, có những hành vi không phù hợp (nói hỗn với cha mẹ, tự tách mình trong không gian riêng không giao tiếp với gia đình, mải chơi game hoặc chỉ chú trọng các mối quan hệ bạn bè ngoài xã hội, vì nghiện ngập mà làm tổn hại gia đình…) * Nguyên nhân: chưa nhận ra tầm quan trọng của gia đình đối với mỗi người (cả về phát triển thể chất lẫn nhân cách); vì ảnh hưởng bởi tác động xấu bên ngoài… * Tác hại: nhân cách lệch lạc, thiếu đi chỗ dựa tinh thần vững chắc, dễ sa vào cám dỗ XH, thiếu sự quan tâm định hướng đúng đắn cho tương lai…   + Giải pháp:   * Thay đổi nhận thức của các bạn trẻ về vai trò của gia đình (thông qua các bài học trên trường lớp, các buổi chuyên đề ở nhà trường, các câu chuyện ý nghĩa lan truyền qua kênh truyền thông Youtube, Tiktok, Facebook, các CLB hội nhóm…) * Mỗi bạn trẻ tự luyện tập về lòng biết ơn để trân trọng cuộc sống cha mẹ ban tặng, trân trọng những điều nhận được từ gia đình, gắn kết hơn với gia đình, hạn chế cuộc sống ảo trên mạng…   **C. Kết bài :**  - Khẳng định giá trị thiêng liêng của gia đình .  - Liên hệ bản thân : em đã và đang làm những gì để vun đắp các mối quan hệ gia đình ?  - *Sáng tạo:* Có cách diễn đạt mới mẻ, góc nhìn sáng tạo về vấn đề nghị luận nhưng phù hợp với chuẩn mực đạo đức.  *- Chính tả :* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **(4,0 điểm)**  0,5  0,5  1,0  1,0  1,0  0,5 |